



Qui Scuola - Anno Scolastico 2017/2018 Scheda del progetto

Proposta educativa

Azione:

Progetto didattico-formativo sul tema della povertà e del suo contrasto e dei diritti economici, sociali e culturali.

Finalità:

Accrescere la conoscenza del fenomeno e delle misure volte al suo contrasto

Promuovere il rispetto e la tutela dei diritti economici sociali e culturali, per favorirne la concreta attuazione.

Educare alla cooperazione e alla solidarietà.

Obiettivi:

Riflettere sui differenti modi di guardare e sperimentare i diritti in diverse società, sulle varie fonti di legittimazione religiose, morali, giuridiche

Riflettere sulla necessità di vivere in una realtà collettiva solidale, aperta al dialogo, alla cooperazione e allo scambio tra culture diverse, che non lasci spazio a forme di intolleranza e di discriminazione

Riconoscere la relatività del proprio punto di vista culturale ed assumere atteggiamenti dialogici e di apertura

Riflettere su concetti chiave quali libertà, giustizia, uguaglianza, dignità umana, tolleranza e non violenza, responsabilità, interdipendenza e solidarietà

Contenuti e Attività

Le attività avranno lo scopo di informare e di stimolare le capacità propositive, di critica, di sintesi e di elaborazione degli studenti sulle tematiche stabilite - condizione dei migranti, rifugiati nel mondo - con il chiaro intento di promuovere il tema dell'accettazione e dell'inclusione e dei diritti umani in generale.

Modalità metodologiche

Gli argomenti verranno proposti e vissuti dal gruppo classe in tutti gli assetti possibili quali frontale, dialogico e laboratoriale, secondo modalità partecipative: alla fase di gioco seguirà la fase di studio e di approfondimento, e viceversa in un ciclo continuo di apprendimento.

Alla fase di ascolto e di apprendimento si alternerà la fase di rielaborazione personale momenti specifici dedicati al dibattito sulle tematiche proposte.

L'intento è quello di offrire un quadro chiaro e apolitico circa le questioni indicate, di stimolare un confronto attento, valutativo, che metta in evidenza gli aspetti più complessi e compositi dei casi trattati.

Struttura

Destinatari

Classi di scuola Primaria e Secondaria di I grado

Tema

Povertà e diritti economici sociali e culturali

Tempi

Anno scolastico 2017/2018

Modalità organizzative

La classe riceverà periodicamente delle attività da svolgere con un fascicolo per studente e un fascicolo guida per l'insegnante. Questo consentirà di sviluppare l'unità didattica e l'approfondimento della tematica in autonomia e con flessibilità in relazione ai ritmi del gruppo-classe ed alle esigenze programmatiche di istituto.



Qui Scuola - Anno Scolastico 2017/2018 Scheda del progetto

Obiettivi

Familiarizzare con principi comuni, quali i diritti, la tolleranza e il rispetto reciproco

Comprendere e sperimentare la diversità ed il multiculturalismo con particolare riferimento alla tutela di un target a forte rischio di violazione dei diritti come quello delle persone indigenti.

Struttura del percorso / Contenuti

1. Definizione di povertà
2. Povertà internazionale
3. Povertà in Italia
4. Reagire alla povertà
5. Attivazione

Percorso metodologico

Formazione frontale – Lavori di gruppo – Ricerca e azione - Dibattiti e discussioni- Attivazioni

Risorse strumentali

Unità didattica, risorse messe a disposizione dall'Istituto di riferimento